

# Poliittinen ohjelma

---

## Hämeen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta

[Tämän poliittisen ohjelman tarkoitus on tuoda esille Hämeen ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan tavoitteita Hämeen ammattikorkeakoulussa, sen toimintakunnissa sekä valtakunnallisella tasolla.]

*Hyväksytty edustajiston kokouksessa 04/2012.*

## Yleistä

Hämeen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta (HAMKO) on Hämeen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden muodostama poliittisesti ja uskonnollisesti sitoutumaton edunvalvontaa ja opiskelijapalvelua harjoittava opiskelijakunta. Lakisääteinen opiskelijakunta on osa ammattikorkeakoulun organisaatiota, ja sen tehtävänä on valita opiskelijaedustajat ammattikorkeakoulun asettamiin työryhmiin sekä osallistua ammattikorkeakoulun toimintaan. Opiskelijakunnan tehtävänä on myös omalta osaltaan valmistaa opiskelijoita aktiiviseen, valveutuneeseen ja kriittiseen kansalaisuuteen. Opiskelijakunnan tehtävänä on myös toimia jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiään.

Tämän poliittisen ohjelman on tarkoitus luoda pitkäjänteisyyttä opiskelijakunnan toimintaan ja avata sen vaikuttamistoiminnan tavoitteita. Poliittinen ohjelma toimii apuna opiskelijakunnan toimijoiden vaikuttamistoiminnassa ja antaa tietoa sidosryhmille opiskelijakunnan tavoitteista. Tässä ohjelmassa käsitellään opiskelijakunnan tavoitteita ammattikorkeakoulun, kuntien sekä valtakunnan tasolla. Opiskelijakunnan tahtotila on, että poliittisen ohjelman tavoitteet pyritään saavuttamaan kestävän kehityksen hengessä. Opiskelijakunnan tulee kannustaa sidosryhmiään toimimaan sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestäväällä tavalla. Luotettavuutta toimintaan luodaan pitkän aikavälin päätöksillä ja toimilla.

Poliittinen ohjelma on voimassa vuoteen 2016 asti, mutta opiskelijakunnan hallitus tarkastelee sen ajantasaisuutta vuoden 2014 lopussa ja aloittaa tarvittaessa päivittämissä prosesseissa.

# Opiskelijapolitiikka Hämeen ammattikorkeakoulussa

## Opetuksen on oltava laadukasta

### Opetuksen laatu

Opetuksen laatuun Hämeen ammattikorkeakoulussa on panostettava. Opiskelijakunta näkee, että laadukas opetus on ajantasaista ja tarkoituksenmukaista. Ajantasainen opetus tarkoittaa uusia opetusmateriaaleja, -ympäristöjä ja – tapoja sekä viimeisintä tietoa alalta. Tämä varmistetaan tiiviillä yhteistyöllä opetushenkilöstön ja työelämän välillä. Opetuksessa tulee osata ennakoida ja katsoa eteenpäin siten, että valmistuessaan opiskelijalla on mahdollisimman ajantasaiset tiedot sekä keinot päivittää oppimaansa. Tarkoituksenmukaisuudessa tulee ottaa huomioon erilaiset opetusmenetelmät ja niiden tarkoituksenmukainen, monipuolinen ja opiskelijalähtöinen käyttö. Opetuksen tulee olla joustavaa ja ottaa huomioon erilaiset oppijat ja opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet. Ammattikorkeakoulun opetuksen on oltava alueen elinkeinoelämän tarpeisiin vastaavaa varmistuen opiskelijan työllistymisen.

### Ammattitaitoinen opetushenkilöstö

Ammattikorkeakoulun opetushenkilöstön tulee olla ammattitaitoista opettamallaan alalla, pitää tietonsa ajan tasalla ja olla pedagogisesti päteviä sekä kehittymishaluisia. Opetuksessa käytettävät esimerkit tulee tulla suoraan työelämästä ja opiskelijoiden tekemät projektit tulee suunnitella yhteistyössä työelämän kanssa. Ammattikorkeakoulun johdon tulee kannustaa opetushenkilöstöä kehittymään työssään ja painottaa opiskelijalähtöisen opetuksen tärkeyttä

### Opetuksen tarjonta

Opintoja on oltava tarjolla monipuolisesti ympäri vuoden ja tarjontaa riittävästi siten, että opiskelijan opinnot edistyvät sujuvasti. Opintoja tarjottaessa on otettava huomioon, että niiden kuormittavuus opintosuunnitelmassa jakaantuu tasaisesti koko lukuvuodelle. Opiskelijoita on tärkeää kannustaa valitsemaan opintopolkuaan tukevia opintoja yli koulutusohjelmaraajojen. Opiskelijoiden aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on tärkeää huomioida niin, että AHOT-prosessi on yhdenvertainen, oikeudenmukainen ja sujuva sekä aikuis- että nuoriso-opiskelijoille koulutusohjelmaan katsomatta.

### Ura- ja rekrytointipalvelut

Ammattikorkeakoulussa työelämäyhteistyö on erittäin tärkeää ja korkeakoulun koko opetushenkilöstön tulee panostaa yhteistyöhön ja aktiivisesti luoda ja ylläpitää suhteita työelämään. Harjoittelupaikkoja valittaessa ja opinnäytetöissä tulee varmistaa, että ne edistävät opintoja ja työuraa. Ammattikorkeakoulun tulee kehittää ura- ja rekrytointipalveluitaan siten, että ammattikorkeakoululle perustetaan oma ura- ja rekrytointipalveluihin keskittynyt yksikkö, jonka tarkoituksena on kehittää ammattikorkeakoulun toimialueen yritys yhteistyötä ja koota harjoittelu- ja työpaikkailmoitukset yhteen.

## **Kehittyvä korkeakoulukenttä**

### **Rakenteellinen kehittäminen**

Opetuksessa laatu ja kattava tarjonta on otettava huomioon suunniteltaessa rakenteellisia muutoksia ammattikorkeakoulussa. Rakenteellista kehittämistä suunniteltaessa on muistettava ottaa huomioon sekä opiskelijoiden että työelämän tarpeet ja varmistettava, että muutoksista ei koidu opiskelijoille haittaa. Opetuksen laatu ja opintojaksojen riittävä ja monipuolinen tarjonta on turvattava. Muutokset eivät saa vaikuttaa opetushenkilöstön työmotivaatioon tai asenteisiin.

Kampukset on koottava riittävän laajaksi ja toiminnalliseksi kokonaisuudeksi. Kampusten välittömässä läheisyydessä on oltava opiskelijalle tärkeitä tukipalvelut sekä liikunta- ja asuntotarjonta.

### **FUAS-liittouma**

Hämeen ammattikorkeakoulu on osa FUAS-liittoumaa. FUAS-yhteistyötä kehitettäessä ja eteenpäin vietäessä on pidettävä huolta, että mahdolliset koulutusaloihin ja opiskelijan oppimiseen liittyvät muutokset toteutetaan opiskelijalähtöisesti. FUAS-yhteistyön tulee olla uskottavaa, vakuuttavaa ja läpinäkyvää ja sen tulee saavuttaa konkreettisia hyötyjä kaikille osapuolille.

## **Turvallinen ja opintoja tukeva opiskeluympäristö**

### **Opiskelutilat**

Opiskelija tarvitsee monipuolisen, inspiroivan ja esteettömän opiskeluympäristön. Erilaisille oppijoille tulee olla tarjolla erilaisia ja virikkeellisiä opiskeluympäristöjä. Monipuolisuuden lisäksi opiskeluympäristön tulee tukea itsenäistä opiskelua. Opiskelijoiden käytössä on oltava riittävästi työskentelypisteitä itsenäiseen opiskeluun sekä tarvittavat välineet ja ohjelmistot. Kampuksilla tulee olla myös yhteisöllisiä tiloja vapaa-ajan viettämiseen niin ruokatunnin aikana kuin luentojen välissäkin. Virikkeellinen ja mieluisa opiskeluympäristö parantaa viihtyvyyttä sekä lisää opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kykyä oppia uutta.

### **Korkeakoululiikunta ja ravinto**

Liikuntatarjonnan tulee olla monipuolista, edullista ja erilaisista liikuntamuodoista koostuvaa. Liikuntatarjonnan ollessa niin sanottua matalan kynnyksen toimintaa saadaan myös vähän tai ei lainkaan liikkuvat opiskelijat mukaan. Liikuntapaikkoja- ja tiloja tulee löytyä jokaiselta kampukselta ja koulun tulee huolehtia niiden kunnossapidosta. Korkeakoulun lakisääteiseksi tehtäväksi on määritettävä myös korkeakoululiikunnan mahdollistaminen opiskelijoille.

Laadukkaat ruokala- ja kahvilapalvelut ovat oleellinen osa toimivaa kampusaluetta ja keskeistä opiskelijan jaksamisessa. Ateriatuellinen ja monipuolinen lounas on välttämätön ja muodostaa monelle opiskelijalle oleellisen osan päivän aterioista. Aterian tarjonnassa tulee ottaa huomioon päivittäisten ravintosuositusten täyttyminen myös erityisruokavalioissa. Ruokaloiden ja kahvioiden aukioloajoissa tulee ottaa huomioon myös monimuoto-opiskelijat.

## **Opiskeluterveydenhuolto ja hyvinvointipalvelut**

Opiskelijoiden hyvinvointi on merkittävä tekijä opintojen etenemisessä ja siihen on panostettava. Opiskelijoilla täytyy olla käytettävissään koko opiskelunsa ajan riittävät ja helposti saavutettavat terveydenhoitajan, lääkärin, kuraattorin, opintopsykologin ja oppilaitospastorin palvelut. Opiskeluterveydenhuollon palvelut on oltava saavutettavissa myös akuuteissa tapauksissa ja asuinpaikkakunnasta riippumatta. Hyvinvointipalvelut tulee olla helposti saavutettavissa kaikilta kampuksilta. Opiskelijoita tulee rohkaista terveellisiin elämäntapoihin ja harrastuksiin.

## **Ohjaus**

Ammattikorkeakoulun tarjoaman opinto-ohjauksen pitää olla laadukasta ja ammattitaitoista. Lisäksi sen saatavuus on turvattava jokaiselle sitä tarvitsevalle opiskelijalle koulutusohjelmaan ja vuosikurssiin katsomatta. Opintojen ohjaus edistää opiskelijan valmistumista, joten se ei saa olla leikkauskohde vaikeinakaan aikoina. Aloittavan opiskelijan sopeutumisen kannalta on merkittävää saada heti opintojen alkuvaiheessa laadukasta vertaisohjausta tuutoroinnin muodossa.

## Opiskelijapolitiikka kuntatasolla

### Hyvinvointia elämäntilanteesta riippumatta

#### Hyvinvointi

Kuntien tulee tiedostaa, että opiskelijat ovat tulevaisuuden työntekijöitä ja tulee turvata heidän hyvinvointinsa sekä panostaa ennaltaehkäiseviin hyvinvointipalveluihin. Nuorena saavutettu ja ylläpidetty hyvinvointi kantaa kauas. Opiskelijoiden perusterveydenhuollon sekä mielenterveyspalveluiden saatavuus on turvattava kohtuullisessa ajassa. Opiskeluterveydenhuollon palvelutarjontaa tulee kehittää ja laajentaa saavutettavuudeltaan yhdenvertaiseksi.

#### Liikunta

Kattavien ja monipuolisten liikuntapalveluiden tarjoaminen on tärkeää. Liikunnan avulla opiskelijat ylläpitävät työkykyään ja jaksavat pidempään työelämässä. Tarjoamalla kattavasti liikuntapalveluita kunta vaikuttaa tulevaisuuden työntekijöiden työurien pituuteen. Liikuntapalveluiden edullisuus takaa, ettei hinta nouse liikunnan esteeksi. Liikuntapalveluiden tulee olla lyhyiden kulkuyhteyksien tai hyvien joukkoliikenneyhteyksien päässä.

### Opiskelijoiden kunta, tulevaisuuden kunta

#### Opiskelija-asuminen

Kaupunkisuunnittelussa on otettava opiskelijat huomioon. Opiskelija-asuntojen on sijaittava kampuksien ja palveluiden läheisyydessä sekä niihin tulee olla hyvät julkiset kulkuyhteydet. Asuntoja tulee olla monipuolisesti, huomioiden opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja perhesuhteet sekä esteettömyys.

#### Liikenne

Opiskelijaystävällisessä, tulevaisuuden kunnassa, joukkoliikenne on sujuvaa, edullista, helppokäyttöistä ja kattavaa. Kunnan tulee mahdollistaa erilaisten palveluiden kuten kampusten sekä kulttuuri-, terveys-, ja päivittäispalveluiden saavutettavuus joukkoliikenteen avulla opiskelijoiden asuinalueilta. Opiskelijoita tulee kannustaa joukkoliikenteen käyttöön tarjoamalla heille opiskelijahintainen lippu, joka käy kaikkialla kunnassa myös linjaa vaihdettaessa. Myös joukkoliikenne kampusten välillä tulee olla vaivatonta ja sujuvaa. Lisäksi kunnan kevyenliikenteenväylät tulee olla kunnossa ja niiden tulee kattaa koko kunnan alue.

## **Kulttuuri**

Kunnan kulttuuripalveluissa ja niiden tarjonnassa täytyy huomioida kaikki kunnan asukkaat, myös opiskelijat. Opiskelija, joka oppii käyttämään kunnan kulttuuripalveluita opiskeluaikanaan, tulee käyttämään niitä myös myöhemmin elämässään. On myös tärkeää tukea opiskelijoiden tuottamia kulttuuritapahtumia osana kunnan kulttuuritarjontaa. Opiskelijoille tulee tarjota monipuolisesti opiskelijahintaisia kulttuuripalveluita ja siten kannustaa heitä elinikäisiksi kulttuuripalveluiden käyttäjiksi. Kulttuuripalvelut ennaltaehkäisevät syrjäytymistä ja edistävät hyvinvointia.

## **Opiskelijan toimeentulo**

Opiskelijan toimeentulo on turvattava, mikäli opiskelijalla ei ole mahdollisuutta saada opintotukea. Toimeentulotukea haettaessa kaikkia on kohdeltava yhdenvertaisesti, eikä aiemmin nostamatta jäänyt opintolaina saa olla este toimeentulotuen saamiselle.

## **Ammattikorkeakoulu aluevaikuttajana**

Kunnan on tärkeää tunnistaa ja tunnustaa ammattikorkeakoulun tärkeys kunnassa ja edesauttaa ammattikorkeakoulua tehtävissään. Kunnan on tuettava ammattikorkeakoulun ja yritysten yhteistyötä ja näytettävä esimerkkiä tarjoamalla opiskelijoille laadukkaita harjoittelu-, opinnäyte- ja työpaikkoja.

## Opiskelijapolitiikka valtakunnallisella tasolla

### Opintotuki

Opintotukijärjestelmä tulee uudistaa kokonaisvaltaisesti siten, että opiskelijoiden toimeentulo on turvattu. Opintolaina ei saa olla ainoa realistinen toimeentulon lähde. Opiskelijan on saatava tehdä töitä opintojensa ohella parantaakseen mahdollisuuksiaan integroitua työelämään jo opintojensa loppupuolella. Opintorahan suuruus tulee sitoa opintojen edistymiseen ja näin palkita opintojen tehokkaasta läpiviennistä. Työnteko opintojen ohella tulee olla opiskelijalle kannattavaa. Asumislisä on laajennettava ympärivuotiseksi ja se tulee yhdistää yleisen asumistuen piiriin.

### Ammattikorkeakoulu-uudistus

Opiskelijat rakentavat tulevaisuuden Suomea, eikä heidän koulutuksen laadusta tule tinkiä vaikeinakaan aikoina. Suomessa tulee jatkossakin tarjota laadukasta, kattavaa ja maksutonta koulutusta. Ammattikorkeakoulujen on saatava ammattikorkeakoulu-uudistuksen yhteydessä itsenäisen oikeushenkilön aseman voidakseen itse määritellä painopistealueensa ja suunnata koulutustarjontaa nopeammin, tehokkaammin ja tarkemmin vastaamaan alueen tarvetta. Opiskelijakuntien vaikuttamismahdollisuudet on turvattava myös uuden ammattikorkeakoululain ja uusien ammattikorkeakoulujen hallintojärjestelmien myötä.

### Kansainvälisyys

EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden sopeutuminen Suomen kulttuuriin ja työelämään on vaikeaa ja sopeutumisesta tulee tukea. Nykyinen järjestelmä ei kannusta riittävästi muualta tulleita opiskelijoita jäämään Suomeen töihin valmistuttuaan. Suomen väestön vanhetessa ja työvoimapulan kasvaessa on tärkeää, että kaikki työvoimaresurssit tulevat kokonaisuudessaan hyödynnetyiksi. Suomen kielen opetusta kansainvälisille opiskelijoille on lisättävä niin, että heillä on hyvät mahdollisuudet sopeutua Suomeen.

### Korkeakouluihin hakeminen

Tällä hetkellä niin kutsuttu pakkohakujärjestelmä aiheuttaa epätasa-arvoa korkeakoulujen välille. Nykyisellään järjestelmä lisää riskiä vääränlaisiin opiskelijavalintoihin. Järjestelmästä luopuminen vähentäisi opintonsa keskeyttävien määrää.

### Opiskelijakuntien jäsenyys

Jäsenyyteen pakottaminen ei ole yhdistymisvapauden mukaista, joten opiskelijakuntien jäsenyyden tulee perustua vapaaehtoisuuteen. Vapaaehtoisella jäsenyydellä varmistetaan, että opiskelijakuntien toiminta pysyy tehokkaana ja opiskelijalähtöisenä.